

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 111 101

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name): Introduction to English Linguistics

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร.ปิยะพร ปุณณกะศิริกุล

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. ปิยะพร ปุณณกะศิริกุล

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษทางด้านเสียงพูด ระบบเสียง วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ความหมาย และความสัมพันธ์ของภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ภาษาอังกฤษระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเสียงจนถึงระดับความหมายได้

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ทฤษฎีและขอบเขตของภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษชั้นแนะนำ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ อรรถศาสตร์ และความสัมพันธ์ของภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Introduction to theories and scope of English linguistics, phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and relationships between linguistics and other disciplines

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำรายวิชา (Introduction to the course) - ทฤษฎีและขอบเขตภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (Theory and scope of English Linguistics)	3	K1, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams แนะนำแนวทางการเรียนการสอน (2) บรรยาย ชักถาม (3) มอบหมายให้ศ.ชมคลิป VDO จำนวน 2 คลิปและเขียนสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษามนุษย์และขอบเขตของภาษาศาสตร์ ส่งทาง e-Learning VDO 1: Human Language and Animal Communication https://www.coursera.org/lecture/human-language/human-language-and-animal-communication-systems-hVfuJ VDO 2: Introduction to Linguistics https://www.youtube.com/watch?v=DF679Ks8ZR4
2-3	สัทศาสตร์ (Phonetics)	6	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams (2) บรรยาย ชักถาม (3) ฝึกถ่ายถอดเสียงและอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยการใช้สัทอักษร

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) มอบหมายให้ค้นชมคลิป VDO จำนวน 2 คลิป ส่งทาง e-Learning และเขียนสรุปความเหมือนและความแตกต่างของเสียงพยัญชนะและเสียงสระ ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกันกับภาษาอังกฤษแบบอังกฤษที่เรียนในชั้นเรียน VDO 3: Introduction to Articulatory Phonetics (Consonants) (AmE) https://www.youtube.com/watch?v=df0RdKuPF9I VDO 4: Introduction to Articulatory Phonetics (Vowels) (AmE) https://www.youtube.com/watch?v=u7jQ8FELblo
4-5	ระบบเสียง (Phonology)	6	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams (2) บรรยาย ชักถาม (3) ฝึกหาระบบเสียงภาษาอังกฤษ (4) มอบหมายให้ค้นชมคลิป VDO ส่งทาง e-Learning และเขียนสรุปความเหมือนและความแตกต่างของ phonetics และ phonology VDO 5: PHY101 - Phonetics vs. Phonology https://www.youtube.com/watch?v=De4iMKxSpGy

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-7	วิทย์หน่วยคำ (Morphology)	6	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams (2) บรรยาย ชักถาม (3) ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างคำภาษาอังกฤษ (4) มอบหมายให้ค้น.ชมคลิป VDO ส่งทาง e-Learning และเขียนสรุปความหมายและยกตัวอย่าง ของ content words, function words, bound morphemes และ free morphemes VDO 6: An Introduction to Morphology https://www.youtube.com/watch?v=syjbhT45J14
8-10	วากยสัมพันธ์ (Syntax)	9	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams (2) บรรยาย ชักถาม (3) ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างวลีและประโยคภาษาอังกฤษ (4) มอบหมายให้ค้น.ชมคลิป VDO ส่งทาง e-Learning และเขียนสรุปเกี่ยวกับที่มาและวิธีการวิเคราะห์ โครงสร้างวลีในภาษาอังกฤษ VDO 7: SYN109 - Phrase Structure I https://www.youtube.com/watch?v=QOLYcO-So_c

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-13	ความหมาย (Semantics)	9	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams (2) บรรยาย ชักถาม (3) ฝึกวิเคราะห์ความหมายภาษาอังกฤษ (4) มอบหมายให้ค้น.ชมคลิป VDO ส่งทาง e-Learning และเขียนสรุปเกี่ยวกับประเภทของความหมายในภาษาอังกฤษ VDO 8: SEMANTICS-1: What is Semantics? https://www.youtube.com/watch?v=MLRNRsajB-0&t=25s
14-15	ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	6	K1, S1, S2, A1	(1) พบนักศึกษาทาง Microsoft Teams แนะนำแนวการเรียนการสอน (2) มอบหมายให้ค้น.ทำงานกลุ่ม ชมคลิป VDO และเขียนสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ส่งทาง e-Learning VDO 9: GEN102 - What is Linguistics (not)? https://www.youtube.com/watch?v=bzz1pFWAtMo
Total		45	K1, S1, S2, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนและร่วมอภิปรายทั้งในห้องเรียนและใน MS Teams	K1, S1, S2, A1	5	ประเมินสัปดาห์ที่ 1-15
แบบฝึกหัดท้ายบท	K1, S1, S2, A1	15	กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 1, 3, 5, 7, 10, และ 13
งานที่ได้รับมอบหมาย	K1, S1, S2, A1	20	กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 7 และ 15 ทาง KKU e- Learning
สอบกลางภาค	K1, S1, S2, A1	30	ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย
สอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	30	ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

1. Charles F. Meyer, C.F. (2016). *Introducing English Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Schramm, M. (2015). *Introduction to English Linguistics*. Berlin: De Gruyter.
3. Timyam, Napasri. (2010). *An introduction to English linguistics*. Bangkok: Thailand Research Fund.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Adamson, H.D. (2019). *Linguistics and English Literature: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Collins, B., Mees, I.M., & Carley, P. (2019). *Practical English Phonetics and Phonology : A Resource Book for Students*. London: Routledge.
3. Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2010). *Introduction to linguistics*. Cengage Learning Asia Pte Ltd.
4. Jones, D. (2006). *Cambridge English Pronouncing Dictionary (17th edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Widdowson, H.G. (1996). *Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS 111101: Introduction to English Linguistics
2. VDO Clips:
 2. 1 Human Language and Animal Communication: <https://www.coursera.org/lecture/human-language/human-language-and-animal-communication-systems-hVfuJ>
 - 2.2 Introduction to English Linguistics: <https://www.youtube.com/watch?v=DF679Ks8ZR4>
 - 2.3 Introduction to Articulatory Phonetics (Consonants) (AmE): <https://www.youtube.com/watch?v=df0RdKuPF9I>
 - 2.4 Introduction to Articulatory Phonetics (Vowels) (AmE): <https://www.youtube.com/watch?v=u7jQ8FELblo>
 - 2.5 Phonetics vs. Phonology: <https://www.youtube.com/watch?v=De4iMKxSpGy>
 - 2.6 An Introduction to Morphology: <https://www.youtube.com/watch?v=syjbhT45J14>
 - 2.7 SYN109 - Phrase Structure I: https://www.youtube.com/watch?v=QOLYcO-So_c
 - 2.8 SEMANTICS-1: What is Semantics?: <https://www.youtube.com/watch?v=MlRNrSajB-0&t=25s>
 - 2.9 GEN102 - What is Linguistics (not)?: <https://www.youtube.com/watch?v=bzz1pFWAtMo>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>